

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
М.И. Савельева Савельева О.Е.

«10» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Криминалистика

название дисциплины

Адаптированная образовательная программа
по специальности
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

код и наименование специальности

Базовой подготовки

базовой или углубленной (для ППССЗ)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Город Лыткарино, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор программы: Резюк В.И., преподаватель Резюк

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании методической предметной (цикловой) комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № 11 от «10» июня 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Шилина Шилина Г.Н.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР

Аникеева Аникеева О.Б.

«10» июня 2024 г.

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО «Юр Ин»

 Лихотников Ю.Ю.

«10» июня 2024 г.

Руководитель библиотечной системы

Романова Романова М.Н.

Содержание

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
 - 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины**
 - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП. 09 Криминалистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных теоретических положений криминалистической науки, ее понятийного аппарата;
- овладение технико-криминалистическими средствами и методами по собиранию и исследованию следов преступлений;
- овладение тактическими приемами по подготовке и производству отдельных следственных действий;
- получение навыков по организации расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять технико-криминалистические средства и методы;

- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;

консультации для обучающихся - 4 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	40
Консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка рефератов,	7
самостоятельная проработка лекций;	10
подготовка к практическим занятиям (решение ситуационных задач).	17
Итоговая аттестация по дисциплине	Экзамен-4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения		
1	2		3	4		
Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики	Содержание учебного материала		16	2		
	1	Понятие науки криминалистики. История возникновения и становления науки криминалистики Объект и предмет криминалистической науки. Система криминалистики. Криминалистика как учебная дисциплина.				
	2	Методология криминалистики. Криминалистическая идентификация (теоретические основы). Природа, понятие и классификации криминалистических версий. Принципы построения и проверки криминалистических версий Основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности.				
		Криминалистическое прогнозирование и диагностика.				
	Практическая работа №1 «Общие и частные задачи криминалистики»				8	
	Практическая работа №2 «Криминалистические профили»					
	Практическая работа №3 «Принципы построения и проверки криминалистических версий»					
	Практическая работа №4 «Криминалистическое изучение личности»					
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, самостоятельная проработка лекций, подготовка к практическим занятиям (решение ситуационных задач).		5				
Раздел 2. Криминалистическая техника	Содержание учебного материала		21	3		
	1	Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты. Криминалистические комплекты. Научно-технические средства и методы, использования лабораторного исследования вещественных доказательств. Судебные экспертизы				
	2	Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое исследование следов. Криминалистическое исследование взрывчатых веществ и их применения. Криминалистическое исследование документов. исследование оружия, взрывных устройств				
	3	Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического исследования. Классификация следов. Механизм образования следов. Следы материальных веществ и изделий из них, обнаружение, фиксация и изъятие следов. Криминалистическое исследование запаховых следов. Криминалистическое исследование средств звука и акустической информации. Следы орудий, инструментов и производственных механизмов, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.				
	4	Следы рук, ног, зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация. Следы орудий, инструментов, производственных механизмов, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятия. Понятие и роль дактилоскопии. Почерк как объект криминалистического исследования. Документ как объект криминалистического исследования.				

	Практическая работа №5 «Криминалистическая фотография, видео- и звукозаписи. Составление фототаблицы»	10		
	Практическая работа №6 «Криминалистическая идентификация человека по признакам»			
	Практическая работа №7 «Следы рук, ног, зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация»			
	Практическая работа №8 «Криминологическое исследование почерка»			
	Практическая работа №9 «Следы транспортных средств, классификация следов транспортных средств»			
	Практическая работа №10 «Технико-криминалистическое исследование документов. Исследование машинописных документов»			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, самостоятельная проработка лекций, подготовка к практическим занятиям (решение ситуационных задач).	11		
Раздел 3. Криминалистическая тактика	Содержание учебного материала		19	3
	1	Основы криминалистической тактики. Тактический прием как основа криминалистической тактики и проблемы его допустимости; тактическая операция. Процессуально-тактические основы производства следственных действий. Тактическая операция в системе криминалистических средств. Тактика проверки показаний на месте. Проверка и объективизация «признательных» показаний подозреваемого, обвиняемого, показаний других лиц. Обеспечение следственной тайны; сокрытие сведений о лице, участвующем в следственных действиях.		
	2	Основные задачи и принципы следственного осмотра. Вида следственного осмотра. Понятие, частные задачи осмотра места происшествия. Стадии осмотра, их содержание и за осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра.	10	
		Практическая работа №11 «Тактика осмотра места происшествия»		
		Практическая работа №12 «Тактика следственного эксперимента»		
		Практическая работа №13 «Тактика обыска»		
		Практическая работа №14 «Тактика допроса на очной ставке»		
		Практическая работа №15 «Тактика предъявления для опознания»	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, самостоятельная проработка лекций, подготовка к практическим занятиям (решение ситуационных задач).		
	Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений	Содержание учебного материала		24
1		Сущность и структура криминалистической методики. Криминалистические классификации преступлений как новое направление в конструировании основ криминалистической методики. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений. Понятие, значение и виды частных методик расследования преступлений.		
2		Основы методики расследования по горячим следам. Основы метод расследования преступлений, совершенных организованными преступными групп. Обстоятельства,		

	подлежащие установлению по делам о преступлениях против личности. Основы методики расследования преступлений против собственности. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях против собственности. Расследование краж, грабежей и разбоев. Расследование преступлений против собственности, совершенных путем присвоения, растраты, мошенничества вымогательства. Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков		
3	Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Расследование финансовых преступлений. Расследование налоговых преступлений. Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил охраны труда и пожарной безопасности. Расследование нарушений правил движения и эксплуатации транспортных средств. Расследование экологических преступлений		
4	Типовые следственные ситуации и следственные версии. Планирование и организация расследования.		
	Практическая работа №16 «Криминалистическая методика расследования по горячим следам»	12	
	Практическая работа №17 «Расследование убийств»		
	Практическая работа №18 «Расследование краж, грабежей и разбоев»		
	Практическая работа №19 «Расследование преступлений против собственности, совершенных путем мошенничества вымогательства»		
	Практическая работа №20 «Расследование финансовых и налоговых преступлений»		
	Практическая работа №21 «Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами (ОПГ)»		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, самостоятельная проработка лекций, подготовка к практическим занятиям (решение ситуационных задач).	12	
Консультации		6	
Экзамен			
Всего:		120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (40 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 50% широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Такие как:

- Мозговые штурмы (brainstorm)
- Круглые столы (дискуссия)
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)

3.1.2 В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, мозговых штурмов, круглых столов разбора конкретных ситуаций – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Мозговые штурмы, круглые столы	Карточки-задания
	ПЗ, С	Case-study	Методическое обеспечение практических работ
	Л	Мозговые штурмы, круглые столы	Карточки-задания
	ПЗ, С	Case-study	Методическое обеспечение практических работ

3.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) используется текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Криминалистики».

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: Linux Mint 20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет»; Экран для демонстрации видеоматериалов и презентаций.

Оборудование: Комплект для работы на месте происшествия, специализированные чемоданы для экспертов для работы на

месте происшествия, унифицированный криминалистический чемодан, комплект эксперта-криминалиста «Кремний» в чемодане, комплект магнитных систем «Поиск», комплект для работы с биологическими объектами, комплект для выявления следов рук, комплект для работы со следами пальцев рук, комплект для работы со следами ног и транспорта, комплект для йодного дактилоскопирования, комплект для работы с гипсом, комплект оборудования для дактилоскопирования базовая

комплектация, комплект учебных пособий (11 плакатов + стенды и с рамками), валик дактилоскопический, магнитная система МОС-70 с универсальным цанговым зажимом, трал магнитный, кисть магнитная, кисть флейц беличья, прибор отбора запаха, осветлитель ультрафиолетовый портативный, пленка для снятия микрочастиц, пленка дактилоскопическая светлая, порошок дактилоскопический магнитный черный, газоанализатор индивидуальный сероводорода «Сирень-В», дальномер лазерный, измеритель расстояний, металлоискатель портативный, подъемник магнитный, щуп магнитный, смывка-гель для дактокраски, вакуумный комплекс для выявления следов рук, детектор валют,

компас, лупа, комплект для работы с объемными следами, цифровой фотоаппарат.

Комплект учебно-методической документации

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489607> (дата обращения: 04.02.2022).
2. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 449 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017344-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844541> (дата обращения: 04.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Криминалистика : учебник для среднего профессионального образования / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. : ил. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-929-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1444828> (дата обращения: 04.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Криминалистика : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Ивнева. — Сочи : СГУ, 2020. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172175> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: по подписке

Дополнительные источники:

1. Современные направления развития криминалистических методик и технологий в уголовном судопроизводстве : монография / под научной редакцией Д. В. Кима; ответственный редактор А. И. Баянов. — Красноярск : СФУ, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4273-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181600> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: по подписке

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум». Форма доступа: <https://znanium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

Интернет ресурсы:

1. Правовая база «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Правовая база «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. <http://www.mvd.ru> Министерство внутренних дел Российской Федерации
4. www.fskn.gov.ru Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков
5. www.kodeks.ru Кодекс [Электронный ресурс] : законодательство, комментарии, консультации, судебная практика

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, выступлениями с докладами и сообщениями.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
Умения		
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	Устный опрос, оценка на практическом занятии, Письменный экзамен оценка на практической части экзамена	По 5-ной шкале
оперировать юридическими понятиями и категориями;	Устный опрос, оценка на практическом занятии, Письменный экзамен оценка на практической части экзамена	По 5-ной шкале
применять на практике нормы различных отраслей права.	Устный опрос, оценка на практическом занятии, Письменный экзамен оценка на практической части экзамена	По 5-ной шкале
Знания		
основные типы современных правовых систем;	Устный опрос, оценка на практическом занятии, Письменный экзамен оценка на практической части экзамена	По 5-ной шкале
понятие, типы и формы государства и права;	Устный опрос, оценка на практическом занятии, Письменный экзамен оценка на практической части экзамена	По 5-ной шкале
роль государства в политической системе общества;	Устный опрос, оценка на практическом занятии, Письменный экзамен оценка на практической части экзамена	По 5-ной шкале
систему права Российской Федерации и ее элементы;	Устный опрос, оценка на практическом занятии, Письменный экзамен оценка на практической части экзамена	По 5-ной шкале
формы реализации права;	Устный опрос, оценка на практическом занятии, Письменный экзамен оценка на практической части экзамена	По 5-ной шкале
понятие и виды правоотношений;	Устный опрос, оценка на практическом занятии, Письменный экзамен оценка на практической части экзамена	По 5-ной шкале
виды правонарушений и юридической ответственности.	Устный опрос, оценка на практическом занятии, Письменный экзамен оценка на практической части экзамена	По 5-ной шкале

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и	Критерии оценок
--	--	----------------------------------	------------------------

		оценки	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Тестирование	По 5-ной шкале
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	соблюдение норм профессиональной этики; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	оценка на практическом занятии ,контрольная работа	По 5-ной шкале
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	Решение ситуационных задач, контрольная работа	По 5-ной шкале
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке.	оценка на практическом занятии ,контрольная работа	По 5-ной шкале
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов, ясность и аргументированность изложения ответа	Решение ситуационных задач, устный экзамен	По 5-ной шкале
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	Решение ситуационных задач, устный экзамен	По 5-ной шкале

	, ясность и аргументированность изложения ответа		
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа, Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	оценка на практическом занятии, решение ситуационных задач, устный экзамен	По 5-ной шкале
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа, Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	Устный опрос, оценка на практическом занятии, Письменный экзамен оценка на практической части экзамена	По 5-ной шкале
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов, ясность и аргументированность изложения ответа	Устный опрос, оценка на практическом занятии, Письменный экзамен оценка на практической части экзамена	По 5-ной шкале
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов , ясность и аргументированность изложения ответа	Устный опрос, оценка на практическом занятии, Письменный экзамен оценка на практической части экзамена	По 5-ной шкале
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Демонстрация основ применения законодательства для обеспечения правопорядка и безопасности граждан. Определение основных методов по обеспечению правопорядка.	Устный опрос, оценка на практическом занятии, Письменный экзамен оценка на практической части экзамена	По 5-ной шкале
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	Устный опрос, оценка на практическом занятии, Письменный экзамен	По 5-ной шкале

		оценка на практической части экзамена	
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Демонстрация способности применять основы законодательства в соответствии с профилем подготовки.	Устный опрос, оценка на практическом занятии, Письменный экзамен оценка на практической части экзамена	По 5-ной шкале
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Демонстрация знаний, необходимых для обеспечения оперативно-служебной деятельности.	Устный опрос, оценка на практическом занятии, Письменный экзамен оценка на практической части экзамена	По 5-ной шкале

Критерии оценки выполнения практических работ (решение ситуационных задач)

Правильность выполнения работы	Шкала оценок
Задача решена полностью, с правильной ссылкой на нормативно-правовую базу, подробно и грамотно разобрана ситуация.	5 «отлично»
Задача решена правильно, дается правильная ссылка на нормативно-правовую базу, но нет полного обзора ситуации.	4 «хорошо»
Задача частично решена правильно, дается не совсем точная ссылка на нормативно-правовую базу, нет или отсутствует полный обзор ситуации.	3 «удовлетворительно»
Задача решена полностью неправильно. Указаны неверные статьи законов и ситуация в задаче оценена полностью неверно.	2 «неудовлетворительно»

Критерии оценки теста

Кол-во правильных ответов	Шкала оценок
100% правильных ответов	5 «отлично»
90%-95% правильных ответов	4 «хорошо»
55%-85% правильных ответов	3 «удовлетворительно»
менее 50% правильных ответов	2 «неудовлетворительно»

Критерии оценки рефератов

Кол-во правильных ответов	Шкала оценок
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, текст работы отформатирован в соответствии с требованиями. При защите передана основная суть реферата.	5 «отлично»
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, имеются незначительны ошибки в оформлении работы. При защите допущены незначительные ошибки.	4 «хорошо»
Отдельные фрагменты соответствуют теме, нет четкого изложения материала текст, есть замечания по оформлению. При защите допущен ряд ошибок.	3 «удовлетворительно»
Работа не соответствует теме, оформлена полностью неправильно.	2 «неудовлетворительно»

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твердое знание материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы для самоконтроля

1. История возникновения и становления криминалистики.
2. Основные этапы развития криминалистики.
3. Предмет, задачи и система криминалистики.
4. Природа криминалистики и тенденции ее развития. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методы криминалистики. Принципы использования криминалистических средств и методов в судопроизводстве.
6. Понятие, сущность и практическое значение криминалистической идентификации.
7. Идентификационные признаки: понятие и виды.
8. Объекты и субъекты идентификации.
9. Формы и виды криминалистической идентификации.
10. Установление групповой принадлежности и его значение в доказывании, розыске, построении и корректировке версий. Понятие единого источника происхождения.

Примерные темы рефератов по дисциплине

1. Роль Е. Ф. Буринского в развитии криминалистики и судебной экспертизы в России.
 2. Р. С. Белкин и отечественная криминалистическая наука.
 3. Роль трудов С. М. Потапова в формировании теории криминалистической идентификации.
 4. Виды технико-криминалистических методов и средств и процессуальные условия их применения в расследовании преступлений.
 5. Применение естественно-научных методов исследования в криминалистике.
 6. Значение исследования запаховых следов в раскрытии преступлений.
 7. Информационная значимость графического метода фиксации следственных действий и его место в системе визуально-демонстрационных методов и средств криминалистики.
 8. Реквизиты документов и их значение как источника криминалистической информации.
- 78
9. Особенности сбора образцов для сравнительного исследования почерка и подписи.
 10. Исторические формы уголовной регистрации.

Примерные тесты

1. Предмет криминалистики — это:

- а) теоретические и методологические основы криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика и криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений;
- б) система средств, приемов и методов раскрытия, расследования и профилактики преступлений;
- в) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и основанные на знании этих закономерностей средства, приемы и методы расследования и предотвращения преступлений;
- г) закономерности расследования и профилактики преступлений.

2. Термин «криминалистика» впервые использовал для указания на область знаний, связанную с расследованием преступлений:

- а) Альфонс Бертильон;
- б) Ганс Гросс;
- в) Вильям Гершель;
- г) Генри Фолдс;
- д) Френсис Гальтон.

3. Целью криминалистической идентификации является:

- а) установление тождества конкретного объекта;
- б) дифференциация объектов;
- в) классификация объектов;
- г) установление природы объекта.

4. Общие положения криминалистической техники включают:

- а) рекомендации по работе со следами рук;

- б) технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;
- в) организацию криминалистических учетов;
- г) разработку методик экспертных исследований;
- д) рекомендации по техническому сопровождению следственных действий.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов для экзамена по дисциплине:

1. Понятие, объект, предмет, задачи криминалистики.
2. История становления криминалистики как науки.
3. Система криминалистики как науки. Связь криминалистики с юридическими и другими науками.
4. Методы криминалистики: понятие, виды, значение.

Примерные задачи к экзамену по дисциплине:

Задача № 1

Необходимо произвести фотосъемку человека, здания и сооружения, а так же движущегося объекта с помощью цифрового фотоаппарата.

Задание:

1. Назовите основные части и узлы цифрового фотоаппарата.
2. Назовите правила портретной фотосъемки, а также архитектурного здания (сооружения) и движущегося объекта.
3. Укажите сведения о цифровом фотоаппарате, подлежащие отражению в протоколе следственного действия.

Задача № 2

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и 5 правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

Задание:

1. Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия.
2. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае.
3. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

Задача № 3

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

Задание:

1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.

2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации. 3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

Задача № 4

При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской 6 маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!».

Задание:

1. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра.
2. Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия.
3. Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.

Полный комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в ФОСах по данной дисциплине.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- 1) Перечень видов самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.
- 2) Задания для внеаудиторной работы обучающихся.
- 3) Сборники задач
- 4) Тематика рефератов.